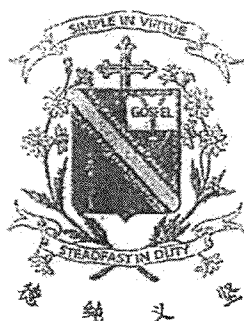


# 圣尼各拉女校 (小学部)



2025

## 三年级高级华文复习 (三)

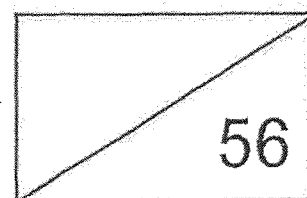
复习范围：第九课至第十二课

日期：\_\_\_\_\_

姓名：\_\_\_\_\_ ( )

班级：小三 ( )

得分



家长签名/日期: \_\_\_\_\_

| 项目   | 表现杰出<br>(45—56分)  | 达到要求<br>(35—44分)  | 接近目标<br>(25—34分)  | 有待进步<br>(0—24分)  |
|--|---|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 语文应用</li> <li>- 汉语拼音</li> <li>- 汉字书写</li> <li>- 字词应用</li> <li>• 阅读理解</li> <li>- 理解篇章</li> <li>- 回答问题</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 能正确地拼写汉语拼音音节;</li> <li>• 能以正确的笔画笔顺书写指定的汉字, 并加以应用;</li> <li>• 能正确地理解短文, 并回答问题;</li> <li>• 答案完全正确或极少错误。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 能够相当好地拼写汉语拼音音节;</li> <li>• 能够相当好地写出指定的汉字, 并加以应用;</li> <li>• 能够相当好地理解短文, 并回答问题。</li> <li>• 答案较少错误。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 能够大致拼写汉语拼音音节;</li> <li>• 能够大致写出指定的汉字, 并加以应用;</li> <li>• 能够大致理解短文, 并回答问题;</li> <li>• 答案较多错误。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 不大能够拼写汉语拼音音节;</li> <li>• 不大能够写出指定的汉字, 也不太会加以应用;</li> <li>• 不大能理解短文, 也不太会回答问题;</li> <li>• 答案极多错误。</li> </ul> |
|  |   |   |   |  |

此卷共 5 页

(一) 改正错字 (10 题 20 分)

请圈出错误的汉字, 然后把正确的汉字填写在括号里。

- Q1 我让为乱丢垃圾是不对的————— ( )
- Q2 我们不应该再公园里的花朵。————— ( )
- Q3 桌上的糖果印来了很多蚂蚁。————— ( )
- Q4 我把国七画在明信片的中间。————— ( )
- Q5 妈妈对我的学习表现很慢意。————— ( )
- Q6 小明专过头来, 笑着对我说话。————— ( )
- Q7 周末, 我和妹妹到公园奇脚踏车。————— ( )
- Q8 妈妈每天都会提着环保带去买东西。————— ( )
- Q9 曹冲想办法, 称出来大象的重亮。————— ( )
- Q10 上课铃声响了, 同学们都忘课室的方向走去。——— ( )

(二) 填写汉字 (5 题 10 分)

把跟括号里汉语拼音相应的汉字填写在横线上。

- Q11 她把儿时的玩具都\_\_\_\_\_ (rēng) 掉了。
- Q12 用过的\_\_\_\_\_ (píng) 子, 我们可以用来种花。
- Q13 哥哥跑步很快, 轻松地\_\_\_\_\_ (chāo) 越了前面的人。
- Q14 小文为了学好华文, 每天都会读华文\_\_\_\_\_ (bào) 纸。
- Q15 休息时, 我们一起帮老师把图书\_\_\_\_\_ (zhuāng) 进箱子里。

(三) 填写汉语拼音 (3题6分)

把划线词语的汉语拼音填写在括号里。

Q16 垃圾没人清理, 环境变得又脏 ( ) 又臭 ( )。

Q17 六月的假期 ( ) 里, 我们一家人到日本游玩。

(四) 选择句子 (4题8分)

选择正确的答案, 然后把号码填写在括号里。

Q18 决定----- ( )

- (1) 我和妈妈都决定这一件衣服十分美丽。
- (2) 同学们决定班长这次的听写得了高分。
- (3) 大家都决定老师刚才讲的故事很有趣。
- (4) 我和姐姐决定每天早上都去公园跑步。

Q19 如果----- ( )

- (1) 如果外面下着雨, 我还是要去图书馆借书。
- (2) 如果哥哥每天专心听课, 就能有好的表现。
- (3) 如果妹妹没有在比赛中得奖, 但她很高兴。
- (4) 如果弟弟用心学习, 妈妈说他是个好孩子。

Q20 吃惊----- ( )

- (1) 那个不学习的孩子又迟到了, 老师很吃惊。
- (2) 我的小狗已经病了几个月, 我感到很吃惊。
- (3) 妹妹一直找不到回家的路, 心里吃惊极了。
- (4) 今天早上学校突然停电, 我们都十分吃惊。

Q21 利用----- ( )

- (1) 我利用休息的时间, 完成了大部分的功课。
- (2) 电脑的利用十分大, 帮助我们做了很多事。
- (3) 这台洗衣机是新的, 奶奶不知道怎么利用。
- (4) 这支蓝色的笔用了很久也没坏, 十分利用。

(五) 看短文, 回答问题 (3 题 6 分)

一个下午, 妈妈在喂两岁的妹妹吃水果, 子文在玩手机游戏。

不久, 外头下起了大雨。妈妈一边跑到厨房, 一边大声喊道: “子文, 妈妈去把屋外的衣服收进来, 你看着妹妹。”子文没好气地回答道: “别担心, 妹妹不会有事的!”子文看了妹妹一眼, 又低头继续玩手机游戏, 把妈妈的话当耳边风。

就在这时, 妹妹不小心从沙发上跌了下来, 痛得她放声大哭。子文见了, 吓得不敢出声。妈妈听到妹妹的哭声, 马上冲到客厅抱起妹妹, 看她有没有受伤。

过后, 妈妈拿走子文的手机, 生气地对他说: “你只顾着玩, 叫你做点儿事都做不好, 以后不准你再玩手机游戏!”

子文低下头, 一句话也不敢说。

Q22 妈妈要子文\_\_\_\_\_ ( )

- (1) 收拾衣服。
- (2) 去做午餐。
- (3) 照顾妹妹。
- (4) 放下手机。

Q23 子文不把妈妈的话放在心上, 因为他\_\_\_\_\_ ( )

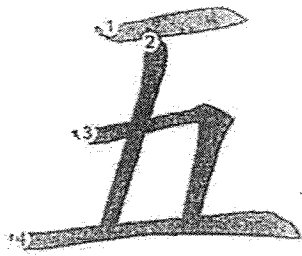
- (1) 只想玩手机的游戏。
- (2) 讨厌年纪小的妹妹。
- (3) 一点也不喜欢妹妹。
- (4) 觉得妹妹会自己玩。

Q24 文中的子文是一个怎样的孩子? \_\_\_\_\_ ( )

- (1) 不用功。
- (2) 不懂事。
- (3) 没爱心。
- (4) 没礼貌。

(六) 数笔画, 写笔顺, 填拼音 (3题6分)

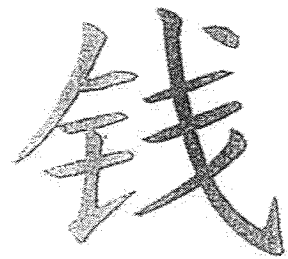
例:



( wǔ )

     画

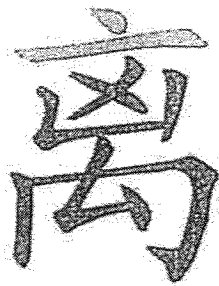
Q25



( )

     画

Q26



( )

     画

Q27



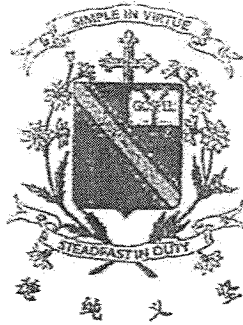
( )

     画

(完)



# 圣尼各拉女校 (小学部)



2025

## 三年级高级华文复习 (四)

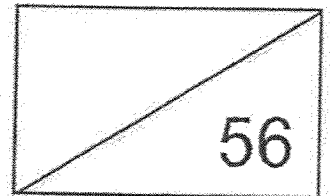
复习范围：第十三课至第十七课

日期：\_\_\_\_\_

姓名：\_\_\_\_\_ ( )

班级：小三 ( )

得分



家长签名/日期: \_\_\_\_\_

| 项目   | 表现杰出<br>(45-56分)  | 达到要求<br>(35-44分)  | 接近目标<br>(25-34分)  | 有待进步<br>(0-24分)  |
|--|---|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 语文应用</li> <li>- 汉语拼音</li> <li>- 汉字书写</li> <li>- 字词应用</li> <li>• 阅读理解</li> <li>- 理解篇章</li> <li>- 回答问题</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 能正确地拼写汉语拼音音节;</li> <li>• 能以正确的笔画笔顺书写指定的汉字, 并加以应用;</li> <li>• 能正确地理解短文, 并回答问题;</li> <li>• 答案完全正确或极少错误。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 能够相当好地拼写汉语拼音音节;</li> <li>• 能够相当好地写出指定的汉字, 并加以应用;</li> <li>• 能够相当好地理解短文, 并回答问题。</li> <li>• 答案较少错误。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 能够大致拼写汉语拼音音节;</li> <li>• 能够大致写出指定的汉字, 并加以应用;</li> <li>• 能够大致理解短文, 并回答问题;</li> <li>• 答案较多错误。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 不大能够拼写汉语拼音音节;</li> <li>• 不大能够写出指定的汉字, 也不太会加以应用;</li> <li>• 不大能理解短文, 也不太会回答问题;</li> <li>• 答案极多错误。</li> </ul> |

此卷共 6 页

(一) 改正错字 (10 题 20 分)

请在错误的汉字下面划线，然后把正确的汉字填写在括号里。

- Q1 我不感在半夜上厕所。————— ( )
- Q2 我们不应该给猴子为食。————— ( )
- Q3 他总是七负弟弟，真过分！————— ( )
- Q4 爸爸在水池里样了几条鱼。————— ( )
- Q5 我在士卷上写上自己的名字。————— ( )
- Q6 听写时，我发现小文在头看。————— ( )
- Q7 灯了三十分钟，巴士却还不来。————— ( )
- Q8 我们刚搬来这里，认视的人不多。————— ( )
- Q9 我站了起来，把做位让给了老奶奶。————— ( )
- Q10 我望了把作业带回家，结果被老师骂。————— ( )

(二) 填写汉字 (5 题 10 分)

把跟括号里汉语拼音相应的汉字填写在横线上。

- Q11 老鼠一见到猫，就掉头\_\_\_\_\_ (táo)走了。
- Q12 这次的科学题目一点儿也不难，很\_\_\_\_\_ (jiǎn)单。
- Q13 妈妈忙着照\_\_\_\_\_ (gù)弟弟，没时间休息。
- Q14 这个十二月\_\_\_\_\_ (jià)期，我们不会出国旅行。
- Q15 我和弟弟一起讨\_\_\_\_\_ (lùn)怎么庆祝妈妈的生日。

(三) 填写汉语拼音 (3题6分)

把划线词语的汉语拼音填写在括号里。

Q16 我沿 ( ) 着小路走, 不久便来到了沙滩。

Q17 她张开嘴 ( ) 巴, 念 ( ) 出一段课文。

(四) 选择句子 (4题8分)

选择正确的答案, 然后把号码填写在括号里。

Q18 虽然 \_\_\_\_\_ ( )

(1) 虽然妹妹身体不舒服, 我们就不要出去了。

(2) 虽然老师不在教室, 但同学们还是很安静。

(3) 虽然大家都用环保袋购物, 就能保护环境。

(4) 虽然班长生病了, 所以今天没来学校上课。

Q19 必须 \_\_\_\_\_ ( )

(1) 弟弟必须先把功课做完, 才可以出去玩。

(2) 公公刚刚跌倒了, 请朋友必须扶他回家。

(3) 植物生长必须充足的阳光、水分和空气。

(4) 妈妈一早到超市, 买了必须的用品回来。

Q20 结果 \_\_\_\_\_ ( )

(1) 哥哥每天只想着玩耍, 结果听写不及格。

(2) 我先把功课做完, 结果才和妹妹一起玩。

(3) 老师叫我们回家做功课, 结果我做对了。

(4) 我们不应该乱扔垃圾, 结果会引来蚊虫。

Q21 检查 \_\_\_\_\_ ( )

(1) 只要检查报纸, 就能知道最近发生的事。

(2) 爸爸检查了手表, 发现时间已经不早了。

(3) 老师要我们检查之后, 再把作业交给她。

(4) 我们一做错事, 妈妈就要我们好好检查。

(五) 阅读了解 (3题6分)

请阅读短文, 然后回答以下的问题。

小白兔看不起小乌龟。它认为小乌龟爬得慢, 比不上自己。有一次, 小白兔在赛跑中输给小乌龟, 心里很不高兴。于是, 它约小乌龟再比一次, 看谁先翻过小山、越过小河。

比赛一开始, 小白兔就快步地向前冲。不久, 它爬上了山顶。看见乌龟还在后面慢慢地爬, 它忍不住哈哈大笑。可是, 小白兔想起上次比赛的教训, 便马上往河边跑去。

当小白兔来到河边时, 看见小河上的桥倒了。它不会游泳, 心里很着急。小白兔很难过, 心想: 这次比赛又要输了。就在这时, 小乌龟追了上来。它停下脚步, 对小白兔说: “来! 我背你过河!”

小白兔听了, 睁大了眼睛, 不相信乌龟说的话。于是, 它问小乌龟: “你为什么要这么做, 你不怕输了比赛吗?” 小乌龟笑了笑, 说: “这没什么, 友情第一, 比赛第二。”就这样, 它们俩一起过了河。

经过这次的比赛, 小白兔知道自己错了, 因为小乌龟不但本领一点儿也不小, 还乐于助人。

Q22 小白兔为什么要跟小乌龟再比一次? ————— ( )

- (1) 因为它认为小乌龟一定会输的。
- (2) 因为它认为小乌龟有不少本领。
- (3) 因为它认为小乌龟会慢慢地爬。
- (4) 因为它认为小乌龟要得到教训。

Q23 小乌龟要背小白兔过河, 小白兔有什么感受? ————— ( )

- (1) 很着急。
- (2) 很生气。
- (3) 很吃惊。
- (4) 很难过。

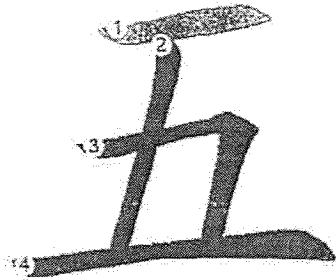
Q24 你认为小乌龟是只怎样的动物? ————— ( )

- (1) 懂事。
- (2) 热心。
- (3) 诚实。
- (4) 聪明。

(六) 教笔画，写笔顺，填拼音 (3题6分)

例:

Q25



( wǔ )

4 画



( )

     画

Q26

Q27



( )

     画



( )

     画

(完)

**SCHOOL** : CHIJ ST NICHOLAS GIRLS' SCHOOL  
**LEVEL** : PRIMARY 3  
**SUBJECT** : HIGHER CHINESE  
**TERM** : 2025 REVISION 3

|     |             |
|-----|-------------|
| Q1  | 认           |
| Q2  | 摘           |
| Q3  | 引           |
| Q4  | 旗           |
| Q5  | 满           |
| Q6  | 转           |
| Q7  | 骑           |
| Q8  | 袋           |
| Q9  | 量           |
| Q10 | 往           |
| Q11 | 扔           |
| Q12 | 瓶           |
| Q13 | 超           |
| Q14 | 报           |
| Q15 | 装           |
| Q16 | zāng / chòu |
| Q17 | qī          |
| Q18 | 4           |
| Q19 | 2           |
| Q20 | 4           |
| Q21 | 1           |
| Q22 | 3           |
| Q23 |             |
| Q24 | 2           |

|     |             |
|-----|-------------|
| Q25 | qián (10 画) |
| Q26 | lí (10 画)   |
| Q27 | kǎo (6 画)   |

圣尼各拉女校 2025 年三年级高级华文复习 (四)

|     |     |     |     |     |    |    |    |    |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|----|-----|
| Q1  | Q2  | Q3  | Q4  | Q5  | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Q10 |
| 救   | 喂   | 救   | 养   | 试   | 偷  | 等  | 识  | 座  | 志   |
| Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 |    |    |    |    |     |
| 逃   | 筒   | 顾   | 假   | 论   |    |    |    |    |     |

|     |     |      |
|-----|-----|------|
| Q16 | yán |      |
| Q17 | zuǐ | niàn |

|     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Q18 | Q19 | Q20 | Q21 | Q22 | Q23 | Q24 |
| 2   | 1   | 1   | 3   | 1   | 3   | 2   |

|     |       |      |
|-----|-------|------|
| Q25 | hǔ    | 8 画  |
| Q26 | tuǐ   | 13 画 |
| Q27 | chuán | 6 画  |

